

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 47 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»

ГБОУ «Школа № 47 г.о.Донецк»

283004, Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецк,

г. Донецк, ул. Университетская, д. 103

<https://donschool47.gosuslugi.ru>

sckola47@mail.ru

тел.: +7(856)258-03-95

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол от 16.04.2025 2025г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом по

ГБОУ «Школа № 47 г. Донецка»

от 16.04.2025г. № 89

Директор МБОУ «Школа № 47

г. Донецка»

_____ В.Г. Бережная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009AC264A98E916A695310FDB6FE4D40CF

Владелец: БЕРЕЖНАЯ ВАСИЛИНА ГЕОРГИЕВНА

Действителен: с 01.08.2024 до 25.10.2025

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГБОУ «Школа № 47 г.о.Донецк»

за 2024 календарный год

г. Донецк, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	6
Раздел 2. Оценка системы управления организации.....	35
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	43
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	48
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	53
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	56
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения...	61
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.....	64
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	65
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников.....	69
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	76

ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Процедуру самообследования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 47 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29 Информационная открытость образовательной организации;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее – приказ Минобрнауки России № 462);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. От 17.11.2024) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – приказ Минобрнауки России № 1324);

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. От 12.01.2023) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – приказ Рособрнадзора № 831).

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- приказ директора ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» об организации и проведении процедуры самообследования за календарный год;

- приказ директора ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» об утверждении отчёта о результатах самообследования.

Целью проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК»;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью и задачами аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ «ШКОЛА № 47 Г.ДОНЕЦКА» за 2024 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- востребованность выпускников.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Объект самообследования:

- образовательная деятельность в ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК».

Таблица 1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 47 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
Юридический адрес школы	283004, Донецкая Народная Республика, г. о. Донецк, г. Донецк, ул. Университетская, д. 103.
Фактический адрес	283004, Донецкая Народная Республика, г. о. Донецк, г. Донецк, ул. Университетская, д. 103.
Телефон	+7(856)258-03-95
Адрес электронной почты	स्कoла47@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00654087 от 29 мая 2024 г. Срок действия: 1 января 2026 г.

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства № 1068 от 14 июня 2024 г. Серия № 90A02 0001069 Срок действия: 1 января 2026 г.
Нормативная база	Закон РФ «Об образовании в РФ» Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» Конвенция о правах ребенка. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО бюджетного общеобразовательного учреждения.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 47 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» — это школа для способных и мотивированных детей, где учащиеся получают доступ к качественному образованию и раскрытию собственных талантов. В системе дополнительного образования работает множество кружков, секций и курсов разной направленности.

Главные ценности школы:

- изменять к лучшему;
- быть лидером;
- быть открытым и понятным;
- работать для каждого ребенка;
- работать результативно и эффективно;
- уважать тех, с кем и для кого работаешь;
- работать на будущее.

ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» находится в Киевском районе г. Донецка. Год ввода в эксплуатацию старого корпуса - 1936, нового - 1961. Проектная мощность 495 мест. Школа не имеет филиалов.

Режим работы организации:

- понедельник-четверг с 8.00 до 17.00;
- пятница с 8.00 до 16.00;

Общая численность обучающихся на конец 2024 года - 189 чел.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 47 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с пунктом 1 части 1 статьи 6 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами учебного плана по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, рабочие программы воспитания, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписание занятий.

Таблица 2

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование программ
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», уровень начального общего образования, базовый уровень. (приложение 1 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение», уровень начального общего образования, базовый уровень. (приложение 1 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык», уровень начального общего образования, базовый уровень. (приложение 1 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке», уровень начального общего образования, базовый уровень. (приложение 1 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Английский язык», уровень начального общего образования, базовый уровень. (приложение 1 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Математика», уровень начального общего образования, базовый уровень. (приложение 1 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Информатика», уровень начального общего образования, базовый уровень. (приложение 1 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир», уровень начального общего образования, базовый уровень. (приложение 1 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», уровень начального общего образования, базовый уровень (приложение 1 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Музыка», уровень начального общего образования, базовый уровень. (приложение 1 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство», уровень начального общего образования, базовый уровень. (приложение 1 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Технология», уровень начального общего образования, базовый уровень. (приложение 1 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», уровень начального общего образования, базовый уровень. (приложение 1 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)

Таблица 3

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование программ
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Литература», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Английский язык», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Математика», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Алгебра», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Геометрия», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Информатика», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «История», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «География», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Уроки гражданственности и духовности Донбасса», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Физика», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Химия», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Биология», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Музыка», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Технология», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», уровень основного общего образования, базовый уровень. (приложение 2 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)

Таблица 4

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование программ
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Литература», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Английский язык», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)

Рабочая программа учебного предмета «История», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «География», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Геометрия», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Физика», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Астрономия», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Химия», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Биология», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)
Рабочая программа курса по выбору «Качественные и количественные химические задачи», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)

Рабочая программа курса по выбору «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся в формате ГИА и ЕГЭ по математике», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)

Рабочая программа курса по выбору «Человек и общество», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)

Рабочая программа курса по выбору «Коммуникативная грамматика английского языка», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)

Рабочая программа курса по выбору «Основы молекулярной генетики», уровень среднего общего образования, базовый уровень. (приложение 3 к приказу по школе от 30.08.2023 № 142)

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» является реализация общеобразовательных программ:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2023 № 571;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной 18.07.2023 № 586;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья;
- для детей–инвалидов организовано обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организовано обучение по индивидуальным учебным планам (на дому), школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, зарегистрированным Департаментом государственной регистрации Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики 28.06.2016 г., номер записи 010106005605, с изменениями, зарегистрированными Департаментом государственной регистрации Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики 26.06.2017 г., номер записи 010106005605, зарегистрированными Департаментом государственной регистрации Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики 12.12.2019 г., номер записи 010106005605, зарегистрированными Департаментом государственной регистрации Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики 17.01.2020 г., номер 010106005605.

Форма обучения: проведение онлайн-уроков в условиях обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭО/ДОТ, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).

В формате видеоконференций эффективно используются разные формы работы: викторины, групповая и парная работы. Учителями освоены и применяются на онлайн-уроках технические средства обучения: графические планшеты, электронные доски. Образовательные материалы, взятые из открытых ресурсов (РЭШ), рекомендованные для использования в электронном обучении, адаптируются соответственно возрасту обучающихся. Администрацией школы ведётся систематическое взаимодействие с родителями обучающихся. В официальной группе школы в ВК проводятся опросы родителей, привлекаются родители к совместным онлайн-мероприятиям.

Классные руководители постоянно проводят индивидуальную разъяснительную работу с родителями, дети которых не подключаются к онлайн-урокам. Злостные нарушители приглашаются на Совет профилактики школы. Администрация школы инициировала проведение онлайн-уроков в начале 2023-2024 учебного года личным примером и продолжает проводить свои уроки в той же форме.

Мероприятия, которые проводила администрация ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» с целью устранения недостатков организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- 1) Анализ фактов и причин не проведения уроков в режиме онлайн.
- 2) Разработка методических рекомендаций для проведения онлайн-уроков, организация обучающих семинаров, закрепление кураторов.
- 3) Применение наказания в виде снижения процента надбавки за сложный и напряженный труд.
- 4) Постоянное взаимодействие с родителями обучающихся.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

- обучение в школе осуществляется в одну смену;
- начало учебных занятий – 08.00 ч;
- продолжительность учебного года в:
 - 1 классах – 34 учебные недели;
 - 2-4 классах – 35 учебные недели;
 - 5-8, 10 классах – 35 учебных недель;
 - 9, 11 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока:
 - 1 класс - 40 минут;
 - 2-4 классы – 45 минут;
 - 5-11 классы – модульная система 90 минут (3 по 30).

Для обучающихся 1-4 классов и обучающихся 5-6 классов была организована работа 3-х групп продленного дня (84 человека) в начале 2024 года и 4-х групп продлённого дня (80 человек) на конец 2024 года. Следует отметить, что работа групп продлённого дня осуществляется с применением ЭО/ДОТ.

Индивидуальные, групповые и элективные занятия по выбору учащихся, внеурочная деятельность проводятся после окончания основных учебных занятий.

В школе организована внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) обучающихся во внеурочной деятельности через анкетирование.

Разработаны и утверждены Программа и план внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет

обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с учётом динамической паузы. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-11 классов. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Внеурочная деятельность осуществляется за счет организации экскурсий, кружков, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, викторин, познавательных игр, поисковых исследований и т. д.

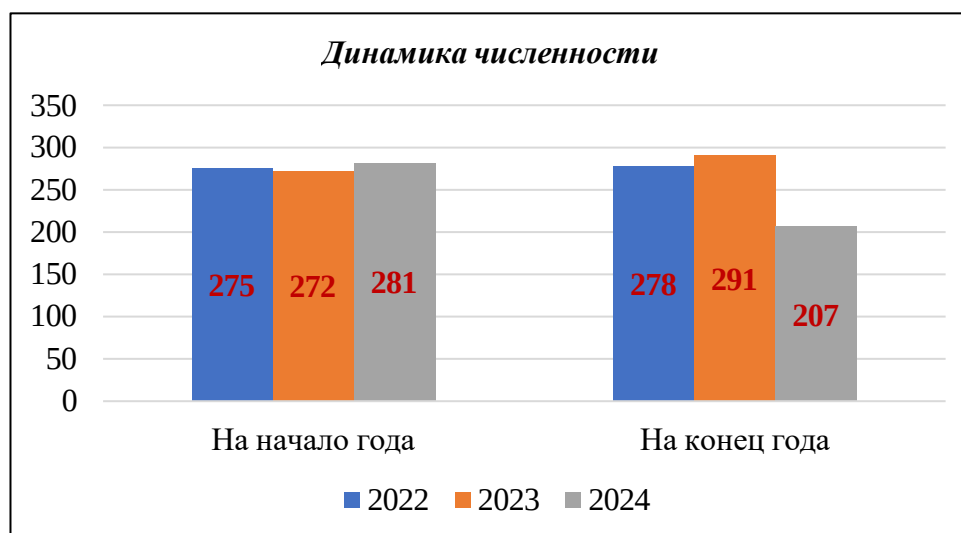
Для реализации внеурочной деятельности привлечены педагоги школы, педагоги дополнительного образования, составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

В условиях большого предложения и возможности выбора предоставляемых образовательных услуг большинство родителей осознанно выбирают школу как образовательное учреждение для своих детей. Отдельные ученики приходят в школу по рекомендации, у многих в школе учились родители и родственники, старшие братья и сёстры. Школа принимает всех учеников микрорайона, а часто и детей других микрорайонов по заявлению родителей при наличии свободных мест.

**Динамика численности школьников
на начало и на конец учебного года с 2022 по 2024г.г.**

Календарный год	На начало года	Прибыло за год	Выбыло за год	На конец года	Кол-во классов начало года	Кол-во классов на конец года	Средняя наполняемость за год
2022	275	77	19	278	14	13	19,7
2023	272	63	18	291	13	13	21,7
2024	281	43	57	207	13	12	20,0

Диаграмма 1



Как видно из таблицы, с 2022 года в школе обучалось 275 человек. Количество учащихся на конец 2024 года – 189 человек. Это уменьшение объясняется тем, что школа работала в дистанционном формате, в связи со сложившейся геополитической обстановкой, связанной с проведением специальной военной операции. Много обучающихся прибыло в школу с освобождённых территорий, но большинство и выбыло по различным причинам:

- изменение места жительства (в пределах города, республики);
- выезд за пределы республики (в различные области Российской Федерации);
- переход в школы с очным обучением.

Существует проблема медленного прибавления контингента учащихся из-за дистанционного формата обучения и возвращения семей на освобождённые территории.

С целью сохранения контингента обучающихся администрация школы решает вопросы:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика (ведь набор в первые и десятые классы, выбытие из школы тесно связаны с рейтингом учебного заведения среди жителей микрорайона).

Необходимо продолжить работу над увеличением численности учащихся в школе и сохранением контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг учреждения);
- нацеливания выпускников девятых классов на продолжение обучения в образовательном учреждении;
- осуществления контроля за наполняемостью классов;
- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования;
- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы <https://vk.com/donschool47>;
- проводятся «Дни открытых дверей», как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

В школе обучается 4 человека с ОВЗ, которые занимаются по адаптированным образовательным программам в соответствии с индивидуальными учебными планами и 6 человек с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в общеобразовательных классах.

ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» реализует программы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» в 2023-2024 учебном году было сформировано 4 кружка дополнительного образования, в них занято 63 учащихся. Педагоги дополнительного образования имеют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Школа реализует программы дополнительного образования по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивный профиль;
- социально – гуманитарное направление;
- естественнонаучное направление;
- художественное направление.

В 2023-2024 учебном году школьный спортивный клуб «Ника» был зарегистрирован в Едином Всероссийском перечне (реестр) школьных спортивных клубов.

Примерная рабочая программа воспитания МБОУ «ШКОЛА № 47

Г. ДОНЕЦКА» (далее - Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Основой для разработки данной программы послужила Примерная рабочая программа воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2023 года № 3/22).

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании педагогического педсовета (протокол от 09.09.2023 № 11).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Целью воспитательной работы является: современный российский национальный воспитательный идеал, воспитательный идеал Донецкой Народной Республики - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, Донецкой Народной Республики, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Донецкой Народной Республики.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Донецкой Народной Республики в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности,
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде.

В 2024 году школа работала в дистанционном формате, в связи со сложившейся геополитической обстановкой, связанной с проведением специальной военной операции.

Воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- военно-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- историко-патриотическое (краеведческое),

- эколого-натуралистическое,
- спортивно-патриотическое,
- индивидуальная работа с учащимися,
- работа с родителями,
- ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочной деятельности»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация»,
- «Организационно-пространственной среды»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Школьные – медиа»

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществлялась в рамках данных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большее количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- Праздник «День знаний».
- День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.
- Мы любим вас, папы! Мероприятия ко Дню отца.
- День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)
- День Государственного флага Донецкой Народной Республики
- День народного единства
- День матери в России
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День Неизвестного Солдата
- День георгиевской ленты

- День Героев Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
- День российской науки
- День гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых

(Гиви)

- День защитника Отечества
- День гибели Героя Российской Федерации, Донецкой Народной Республики Владимира Жоги (Воха)
- Международный женский день
- День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф
- День Победы
- День Республики
- Праздник последнего звонка
- День России

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология школьных дел реализуется не в полном объёме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Для повышения социальной активности обучающихся, а также их мотивации к участию в школьных делах в 2024-2024 учебном году возобновить проведение конкурса «Самый классный класс».

Модуль «Классное руководство».

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 13 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов, мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-11 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям;
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;
- результативное участие в муниципальных конкурсах показали классные коллективы и их руководители:
 - районный этап городского конкурса творческих работ (оригами): 1 место и 3 место;
 - Республиканская природоохранная акция «ЭКОёлочка - 2023»: 1 место – 2 человека;
 - Республиканская природоохранная акция «Кормушка»: 2 место и 3 место;
 - районный этап городского конкурса технического творчества «Техномир»: 3 место;
 - районный этап конкурса юных художников «Веселые краски»: 2 место и 3 место, 2 участника;
 - районный этап конкурса юных вокалистов «Надежда»: 2 место и 3 место;
 - конкурс рисунка «Сказки Абрамцевского дуба»: 2 диплома.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс средний.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

3. Классные руководители соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Необходимо продолжать использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д. Регулярно проводить классные часы (не реже 1 раза в неделю), а также занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В течение 2024-2024 учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе, мероприятии. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

Модуль «Урочная деятельность».

Модуль «Школьный урок» является инвариантным модулем рабочей программы воспитания образовательной организации, что значит обязательным.

Основная задача модуля - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Задачи воспитания выстроены так, что на каждом следующем уровне образования усложняются личностные результаты, достигнутые обучающимися.

Возникает вопрос: «Как в рамках урока, который является основным компонентом образовательного процесса в школе, можно оказывать воспитывающее влияние на ребенка?».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль «Внеурочной деятельности».

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс развития

личности, воспитания, обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. Педагоги дополнительного образования имеют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Составлено расписание работы кружков:

- гимнастики;
- военно-патриотический;
- компьютерный;
- декоративно-прикладной кружок «Художественная обработка древесины».

Модуль «Взаимодействие с родителями».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проводятся регулярно беседы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по противопожарной безопасности, меры предосторожности у водоёмов в летний и зимний периоды. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети, приняли участия во Всероссийской неделе родительской компетентности.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

В 2023-2024 учебном году педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных, всероссийских олимпиадах, а также в творческих конкурсах разного уровня: школьных, районных, городских, всероссийских, международных, Республиканских.

Степень участия педагогов по подготовке одаренных и талантливых детей для участия в олимпиадах и конкурсах можно проследить по следующей

таблице.

Таблица № 6

**Рейтинг участия в мероприятиях разных уровней
по направлению воспитательной работы за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название конкурса (№ приказа или итогового протокола)	Районный уровень			
		Кол-во участников	Количество призовых мест		
			1 МЕСТО (25 б)	2 МЕСТО (20 б)	3 МЕСТО (15 б)
1	«Колесница увлечений юных техников», Письмо то 11.10.2023 № 174	3	1 место	2 места	
2	«Поверь в себя!» среди детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, Приказ от 18.11.2023 № 31	3	1 место	2 места	
3	«Мне через сердце виден мир», Приказ от 25.11.2023 № 35	15	4 места	8 мест	3 места
4	Конкурс творческих работ по оригами, Приказ от 25.11.2023 № 34	7	2 места	1 место	1 место
5	«Без срока давности»	1			1 место
6	«Техномир», Приказ от 01.03.2024 № 24	5		1 место	3 места
7	Конкурс юных художников «Весёлые краски», Приказ от 01.03.2024 № 25	4		1 место	1 место
8	Конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Надежда», Приказ от 31.03.2024 № 98	2		2 места	2 места
9	«Оружие Победы», Приказ от 25.04.2024 № 63	2	1 место		1 место
10	Конкурс изобразительного искусства «Моя Республика», Приказ от 03.05.2024 № 67	4	1 место	2 места	1 место

11	«Перекрёстки истории: Мы - дети великого народа!», Приказ от 28.03.2024 № 44	1		1 место	
12	Конкурс творческих работ по роману А. Фадеева «Молодая гвардия» (приказа не было)	3			
Всего:		50	10 мест – 250 б	20 мест – 400 б	13 мест – 195 б
		Городской уровень			
		Кол-во участников	Количество призовых мест		
			1 МЕСТО (40 б)	2 МЕСТО (35 б)	3 МЕСТО (30 б)
1	«Любимому городу посвящается» Письмо от 29.08.2023 № 2241	4		1 место	
2	Конкурс творческих работ по оригами, Приказ от 19.12.2023 № 101	1	1 место		
3	Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России», Москва, 2024	2 сертификата			
4	Конкурс изобразительного искусства «Моя Республика», Приказ от 24.04.2024 № 119				1 место
5	«Оружие Победы», Приказ от 29.04.2024 №			1 место	
Всего:		7	1 место – 40 б	1 место – 70 б	1 место – 30 б
		Республиканский уровень			
		Кол-во участников	Количество призовых мест		
			1 МЕСТО (55 б)	2 МЕСТО (50 б)	3 МЕСТО (45 б)
1	Конкурс творческих работ «Наше будущее вместе с Россией», Приказ от 25.10.2023 № 1002	16 сертификаты			

2	«Поверь в себя!» среди детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, Приказ от 14.11.2023 № 109	1		1 место	
3	Конкурс электронных стенгазет «Народные искусства родного края», Приказ от 25.11.2024 № 106	1	Диплом победителя		
4	Природоохранная акция «ЭКОёлочка - 2023», Протокол от 27.12.2023 № 14	3	3 места		

5	Природоохранная акция «Кормушка», Протокол от 28.02.2024 № 1	4		1 место	1 место
6	Конкурс экологических рисунков, Протокол от 27.03.2024 № 2	3		1 место	1 место
7	«Донбасс - мой родной край», 2023	1	1 место		
8	Онлайн-конкурс рисунков "Женщины и война".	4			
Всего:		33	5 мест – 275 б	3 места – 150 б	2 места – 90 б
		Всероссийский и Международный уровень			
		Кол-во участников	Количество призовых мест		
			1 МЕСТО (65 б)	2 МЕСТО (60 б)	3 МЕСТО (55 б)
1	Конкурс рисунков Музей Победы «Нарисуй Победу», Москва, 2023	2 сертификата			
2	Конкурс рисунков «Сказки Абрамцевского дуба», 2023-2024	3 Дипломы участников			
3	«Расскажи миру о своей Родине», 2024	1 сертификат			
4	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» 2024	1 сертификат			
Всего:		7	0	0	0

Модуль «Самоуправление».

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

В прошедшем учебном году из-за сложившейся ситуации не удалось в полной мере продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к

общественной жизни класса и школы.

Модуль «Профилактика и безопасность».

В рамках реализации данного модуля в течении года проводились мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья учащихся:

- проведение бесед с родителями и учащимися по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде;
- большая работа проводится по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, были проведены заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета к концу учебного года - нет.

Во всех классах проведены классные часы с целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

Ежемесячно, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно-опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, о таких способах разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании во всех классах.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, проводятся с подростками профилактические беседы и совместная работа с социальным педагогом школы.

Модуль «Профориентация».

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В рамках проекта «Шоу профессий», который направлен на раннюю профессиональную ориентацию школьников в 1-11-х классах проведены профориентационные уроки. Приняли участие в открытой Всероссийской онлайн-акции «Уроки финансовой грамотности».

С 24 по 28 апреля с целью организации и проведения недели Дня охраны труда прошли мероприятия, направленные на повышение уровня безопасности и улучшение условий труда в дистанционном режиме.

В рамках профориентационной работы состоялись посещения виртуальных экскурсий по учебным заведениям региона.

Модуль «Организационно-пространственной среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (рекреаций и классов) к 1 сентября, к новому году, к концертам, праздникам;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности;
- трудовые десанты по уборке территории школы и классов;
- участие в акциях «Окна России», «Окна Победы».

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» не первый год активно работает всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение - «Юнармия», в которое входят ребята с 7 по 11 классы.

28 марта 2024 года в нашей школе произошло значимое событие, торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Традиционно в школе работает отряд юных инспекторов движения — это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения среди учащихся своей школы.

Модуль «Социальное партнёрство».

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования, участие

в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, организацию совместной работы по профессиональной ориентации школьников.

Таблица 7

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	«Детская библиотека № 2»	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2	Клуб досуга «ДЮК Горизонт»	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях.
3	«Центр детского и юношеского творчества Киевского района ГОРОДСКОГО ОКРУГА Донецка»	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
4	Дворец культуры им. М. Горького	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования
5	«Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр»	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
6	Донецкий Республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.
7	Государственное бюджетное учреждение «Донецкий ботанический сад»	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях. Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.

Модуль «Школьные – медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьные тематические стенгазеты, которые могут быть интересны школьникам;
- организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- интернет-группа классного коллектива - сообщество школьников и педагогов, поддерживающее соответствующую группу в официальных сетях, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для класса и школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа-акциях, марафонах, проектах, флэш-мобах и их освещение.

В прошедшем учебном году наша школа приняла участие во многих онлайн-акциях, проектах и марафонах, принимали участия не только обучающиеся, но и педагоги и родители, все мероприятия были заранее анонсированы на официальной странице учреждения в социальных сетях:

- Конкурс электронных стенгазет «Народные искусства родного края»;
- Онлайн-конкурс рисунков "Женщины и война»;
- Конкурс рисунков Музей Победы «Нарисуй «Ёлку Победы»;
- Конкурс рисунков «Сказки Абрамцевского дуба»;
- «Расскажи миру о своей Родине»;
- Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»;
- Всероссийский военно-патриотический диктант;
- «Большой этнографический диктант - 2023»;
- Всероссийский конкурс по обмену видео открытками «Смотри, это Россия!»;
- Всероссийская неделя родительской компетентности;
- Онлайн-презентация «Знаток Русского Донбасса»;
- «Диктант Победы» и др.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ГОС.

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.) Раздел дополнен дополнительными (вариативными) модулями (дополнительное образование, детские общественные объединения, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы).

Содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов составлено по направлениям и в соответствии календарного плана воспитательной работы ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» на 2023-2024 учебный год.

Несмотря на дистанционный формат обучения в 2023-2024 учебном году, в связи с нестабильной военно-политической ситуацией на территории ДНР и вхождения Донецкой Народной республики в состав России количество конкурсов возросло в разы, некоторые конкурсы прошли со сдвигом по датам в сравнении с запланированными, что привело к сокращению показателя количества участников, но в тоже время, результативность не снизилась в сравнении с 2021-2023 учебным годом.

Количественный и сравнительный анализ участия ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» в конкурсах за период с 2019 по 2024 год.

Таблица № 8

**Результативность по количеству участия обучающихся
ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» с 2020 по 2024 год**

Уровень конкурсных мероприятий	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Районный	75	123	49	50
Городской	21	33	8	7
Республиканский	12	55	69	33
Международный			1	7
ВСЕГО	108	211	127	97

Таблица № 9

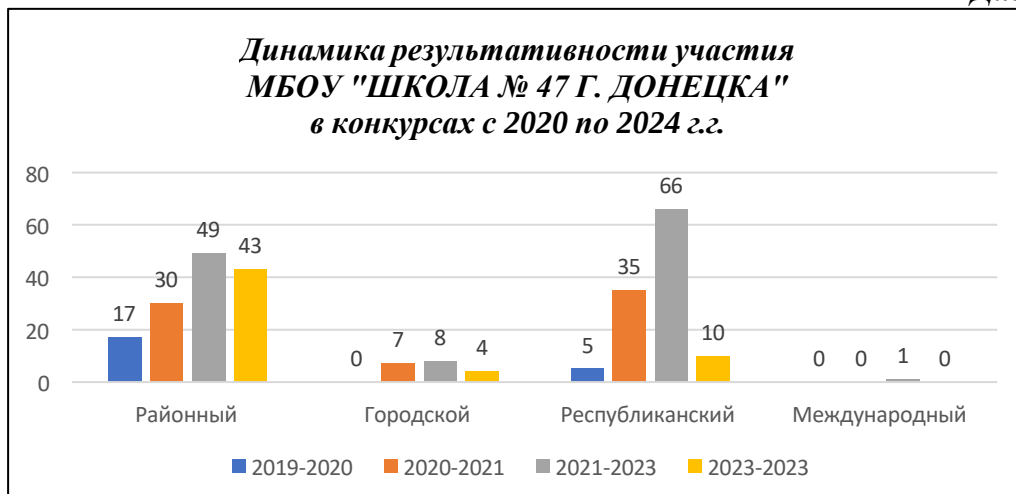
**Результативность участия
ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» конкурсах с 2019 по 2024 год.**

Уровень конкурсных мероприятий	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Районный	17	30	49	43
Городской	0	7	8	4
Республиканский	5	35	66	10
Международный	0	0	1	0
ВСЕГО	22	72	123	57

Диаграмма 2



Диаграмма 3



В 2023-2024 учебном году показатель участия обучающихся в конкурсах разного уровня, в сравнении с 2022-2023 учебным годом сократилось почти на 24%, показатель результативности участия снизился на 54%.

Результативность была достигнута за счет участия в конкурсах районного и городского уровней, показатель результативности участия в конкурсах Республиканского и Международного уровней значительно снизился.

Вся воспитательная работа ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, главным образом опиралась на работу классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-организатором.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены не до конца в условиях дистанционного обучения. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива исходя из сложившейся обстановки.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения.

В процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

1. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала.

2. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: совместные праздники, родительские лектории.

3. Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении, добиваться результативности, а не просто участия.

3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Советник директора по воспитанию.

С 1 сентября 2024 года в ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» появилась новая должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Цель советника - модернизация воспитательной среды в школе.

Советник – это специалист, который помогает директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Носитель и прямой проводник федеральной повестки. Гармонично интегрирует яркие федеральные проекты в воспитательные программы школы. Обладает оперативной информацией о разнообразии проектов и программ, реализуемых в данный момент времени, активно использует эту информацию в работе со школьными коллективами, (педагоги, дети, родители). Выявляет, анализирует и распространяет лучшие инициативы, модели и практики из опыта реализации воспитательной работы в школе.

Информационный источник различных возможностей:

- на постоянной основе широко владеет информацией об актуальных проектах и программах, реализуемых на федеральном, региональном муниципальном и школьном уровнях;

- навигатор околошкольного досуга;

- вовлекает в событийную жизнь школы тех детей, которые обычно «отсиживаются», стесняются проявить себя, прячутся за активными детьми;

- опираясь на актив школы, как на команду помощников, организаторов событий, выстраивает систему преемственности, когда активные дети «заражают» своим энтузиазмом тех, кто поскромнее, менее замотивирован.

Системно занимается позиционированием своей школы. Отвечает за информационное сопровождение воспитательной деятельности в школе, за наполнение социальных сетей, освещая событийную жизнь общеобразовательной организации, тем самым, информируя родителей о том, как реализуется воспитательная программа. Цель – сформировать у родительской общественности понимание важности и приоритета воспитательного процесса в данной школе.

К тому же Советник – прямой импульс от государственной политики до реального практического сектора и лицо школы в проекте «Патриотическое воспитание граждан РФ». Его успехи – успехи школы. Его провалы – провалы школы. Воспитательная работа – это исключительно командная история. И весь смысл этого Проекта – создание целостной воспитательной среды, в которой полноценно и разносторонне развиваются наши дети. Именно ребенок – тот, вокруг кого вся эта трансформация системы задумана, разработана и сейчас воплощается.

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования. Директор школы, определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Заместители руководителя учреждения назначаются на должность и освобождаются руководителем по согласованию с учредителем.

Таблица 10

Основа структуры управления ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК»

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Директор является Исполнительным органом Общеобразовательного учреждения. Полномочия Директора: 1) самостоятельно решает все вопросы деятельности Общеобразовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующими нормативными правовыми актами, распорядителями актами администрации г. Донецка и настоящим Уставом к полномочиям Управления образования, Отдела образования или других уполномоченных органов; 2) представляет интересы Общеобразовательного учреждения без доверенности в государственных органах, органах местного самоуправления, судебных, правоохранительных иных органах, во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, заключает договора от имени Общеобразовательного учреждения; 3) осуществляет права и обязанности работодателя в отношении работников Общеобразовательного учреждения, в том числе: прием на работу и увольнение, заключение трудовых договоров, утверждение должностных инструкций, распределение должностных обязанностей, ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор, и иные права, и обязанности, предусмотренные трудовым законодательством; 4) осуществляет руководство педагогическим коллективом, создает необходимые условия для повышения профессионального и квалификационного уровня работников;
-----------------	---

	5) планирует, организует и контролирует осуществление образовательного процесса; 6) отвечает за качество и эффективность работы педагогического коллектива и Общеобразовательного учреждения в целом; 7) обеспечивает осуществление контроля выполнения учебных планов и образовательных программ, качеством знаний, умений и навыков учащихся; 8) создает необходимые условия для участия учащихся во внеклассной и внешкольной работе, проведения воспитательной работы; 9) открывает в органах казначейства лицевые счета, счета в иных финансовых/банковских учреждениях, имеет право первой подписи на платежных, расчетных и других финансовых документах, являющихся основанием для осуществления расчетных операций; 10) распоряжается средствами Общеобразовательного учреждения в пределах своих полномочий, обеспечивает рациональное использование имущества и средств по целевому назначению; 11) выдает доверенности; 12) издает приказы и распоряжения обязательные для всех работников и учащихся; 13) утверждает Рабочую основную образовательную программу, рабочий календарный график, рабочие программы учебных предметов, адаптированные основные общеобразовательные программы, расписание занятий, другие организационно-педагогические и методические документы в порядке, предусмотренном настоящим Уставом; 14) распределяет учебную нагрузку педагогических работников по согласованию с профсоюзным комитетом; 15) утверждает внутренние документы (локальные нормативные акты) Общеобразовательного учреждения, кроме тех, утверждение которых настоящим Уставом отнесено к компетенции иных органов управления; 16) обеспечивает соблюдение требований охраны детства, санитарно-гигиенических и противопожарных норм, требований техники безопасности; 17) поддерживает инициативы по совершенствованию системы обучения и воспитания, поощрения творческих поисков, опытно-экспериментальной работы педагогов; 18) способствует привлечению деятелей науки, культуры, членов творческих союзов, работников предприятий, учреждений, организаций к осуществлению образовательного процесса, руководству ученическими объединениями по интересам; 19) обеспечивает реализацию права учащихся на защиту от любых форм физического или психического насилия; 20) принимает меры к предупреждению употребления учащимися алкоголя, наркотиков, других психотропных средств;
--	--

	21) обеспечивает и контролирует организацию питания и медицинского обслуживания учащихся; 22) назначает классных руководителей, заведующих учебными кабинетами, мастерскими, учебно-опытными участками; 23) осуществляет контроль прохождения работниками Общеобразовательного учреждения в установленные сроки обязательных медицинских осмотров; 24) ежегодно отчитывается по результатам работы Общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством; 25) пользуется всеми правами, социальными гарантиями, мерами социальной поддержки и выполняет обязанности педагогического работника, предусмотренные пунктом 4.4 настоящего Устава; 26) осуществляет иные полномочия, предусмотренные настоящим Уставом, отнесенные к компетенции Общеобразовательного учреждения и не являющиеся компетенцией иных органов управления Общеобразовательного учреждения согласно настоящему Уставу, а также полномочия, предусмотренные действующими нормативными правовыми актами, приказами Минпросвещения РФ, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, приказами Управления образования и Отдела образования.
Педагогический совет	Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы и рассматривает вопросы: 1) усовершенствования и методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса; 2) планирования и режима работы Общеобразовательного учреждения; 3) распределения Компонента Общеобразовательного учреждения; 4) перевода учащихся в следующий класс и их выпуска, выдачи документов о соответствующем уровне образования, награждения за успехи в учебе; 5) повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, внедрения в образовательный процесс достижений науки и передового педагогического опыта; 6) участия Общеобразовательного учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, сотрудничества с высшими профессиональными образовательными организациями и научными учреждениями; 7) морального поощрения учащихся и работников; 8) морального поощрения родителей (законных представителей), общественных деятелей, которые участвуют в организации образовательного процесса; 9) привлечения к дисциплинарной ответственности учащихся за невыполнение ими настоящего Устава;

	10) другие вопросы, связанные с деятельностью Общеобразовательного учреждения, не являющиеся компетенцией иных органов управления.
Общее собрание работников	Общее собрание является органом самоуправления. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Общее собрание рассматривает следующие вопросы: 1) избирает Совет школы, его Председателя, определяет срок полномочий членов Совета школы; 2) объединяет усилия педагогического и ученического коллективов, родителей (законных представителей) относительно развития Общеобразовательного учреждения и совершенствования образовательного процесса; 3) способствует формированию позитивного имиджа Общеобразовательного учреждения; 4) разрабатывает меры по повышению роли общественности в решении вопросов, связанных с организацией образовательного процесса; 5) заслушивает годовой отчет Директора о деятельности Общеобразовательного учреждения.
Совет школы	Основными задачами Совета школы являются: 1) повышение эффективности образовательного процесса во взаимодействии с семьей, общественностью, государственными и частными институтами; 2) определение стратегических задач, приоритетных направлений развития Общеобразовательного учреждения, содействие организационно-педагогическому обеспечению образовательного процесса; 3) создание надлежащего педагогического климата в Общеобразовательном учреждении; 4) содействие духовному, физическому развитию учащихся и приобретению ими социального опыта, формированию навыков здорового образа жизни; 5) поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся, творческих поисков и опытно-экспериментальной работы педагогов; 6) содействие обеспечению доступности общего образования, организации питания, медицинского обслуживания, досуга и оздоровления учащихся; 7) инициирование действий, способствующих выполнению требований действующего законодательства относительно обязательности получения общего образования; 8) стимулирование морального поощрения учащихся; 9) содействие поиску, поддержке одаренных детей; 10) укрепление партнерских связей между семьями учащихся и Общеобразовательным учреждением с целью обеспечения единства образовательного и воспитательного процессов. Для выполнения своих задач Совет школы: 1) организует выполнение решений Общего собрания; 2) вносит предложения относительно изменения профильности Общеобразовательного учреждения, изучения иностранных языков и языков национальных меньшинств;

	3) осуществляет контроль выполнения образовательной программы и Рабочей основной образовательной программы; 4) вместе с Директором осуществляет контроль выполнения требований настоящего Устава; 5) вместе с Педагогическим советом определяет целесообразность выбора учебных предметов Компонента Общеобразовательного учреждения, учитывая возможности, потребности учащихся, а также тенденции развития общества и государства; 6) заслушивает отчет Председателя, информацию Директора и его заместителей по вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; 7) принимает участие в заседаниях аттестационной комиссии с целью обсуждения вопросов о присвоении квалификационных категорий и званий педагогическим работникам; 8) выносит на рассмотрение Педагогического совета предложения по улучшению организации внеклассной и внешкольной работы с учащимися; 9) выступает инициатором проведения благотворительных акций; 10) способствует созданию и деятельности центров досуга, а также привлекает общественность, родителей к участию в руководстве кружками, другими видами внеклассной и внешкольной работы, к проведению оздоровительных и культурно-массовых мероприятий с учащимися; 11) рассматривает вопросы семейного обучения и воспитания; 12) принимает участие по согласию родителей (законных представителей) в обследовании жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в неблагоприятных социально-экономических условиях; 13) способствует педагогическому просвещению родителей; 14) способствует пополнению библиотечного фонда и подписке периодических изданий; 15) организует общественный контроль питания и медицинского обслуживания учащихся; 16) рассматривает обращения участников образовательных отношений по вопросам работы Общеобразовательного учреждения; 17) содействует поиску, поддержке одаренных детей; 18) создает постоянные или временные комиссии по отдельным направлениям работы.
Управление образования администрации ГОРОДСКОГО ОКРУГА Донецка	Управление образования администрации ГОРОДСКОГО ОКРУГА Донецка, выполняя функции Учредителя Общеобразовательного учреждения, осуществляет следующие полномочия: 1) участие в управлении деятельностью Общеобразовательного учреждения в порядке, предусмотренном нормативными правовыми актами, приказами Минпросвещения РФ, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики распорядительными актами администрации г. Донецка, настоящим Уставом, учредительным документом Управления образования, отдельными договорами;

	2) утверждение Устава Общеобразовательного учреждения, изменений и дополнений в Устав Общеобразовательного учреждения; 3) назначение и увольнение Директора, осуществление иных прав и обязанностей работодателя в отношении Директора Общеобразовательного учреждения; 4) аттестация Директора Общеобразовательного учреждения; 5) мониторинг и координация деятельности Общеобразовательного учреждения; 6) мониторинг и координация деятельности Директора и педагогического коллектива Общеобразовательного учреждения, применение дисциплинарных мер к Директору; 7) осуществление инспектирования Общеобразовательного учреждения, с целью проведения выборочного контроля соблюдения требований действующих нормативных правовых актов, распорядительных актов в сфере образования Администрации и Управления образования по вопросам деятельности Общеобразовательного учреждения, в пределах компетенции; 8) получение необходимой информации о деятельности Общеобразовательного учреждения по соответствующим запросам; 9) предоставление разрешений на прием ребенка в Общеобразовательное учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте, не соответствующем нормам, установленным Законом, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации; 10) другие полномочия в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, учредительным документом Управления образования и настоящим Уставом.
Отделу образования администрации Киевского района ГОРОДСКОГО ОКРУГА Донецка.	В своей деятельности Общеобразовательное учреждение подведомственно и подконтрольно Отделу образования администрации Киевского района ГОРОДСКОГО ОКРУГА Донецка. Отдел образования в пределах своей компетенции осуществляет следующие полномочия: 1) участие в управлении деятельностью Общеобразовательного учреждения в порядке, предусмотренном настоящим Уставом, учредительным документом Отдела образования, отдельными договорами; 2) координация и контроль осуществления деятельности Общеобразовательного учреждения; 3) контроль деятельности Директора, заместителей директора и педагогического коллектива Общеобразовательного учреждения, применение дисциплинарных мер к заместителям директора Общеобразовательного учреждения; 4) назначение и увольнение заместителей директора Общеобразовательного учреждения, осуществление иных прав и обязанностей работодателя в отношении заместителей директора Общеобразовательного учреждения;

	5) назначение лица исполняющего обязанности Директора на период его временного отсутствия (командировка, отпуск, больничный лист и т.д.); 6) аттестация педагогических работников Общеобразовательного учреждения, согласно действующим нормативным правовым актам Донецкой Народной Республики; 7) обеспечение Общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации соответствующих образовательных программ; 8) организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; 9) организация и контроль питания учащихся Общеобразовательного учреждения; 10) обеспечение финансирования деятельности Общеобразовательного учреждения (при осуществлении бюджетных полномочий распорядителя бюджетных средств, предусмотренных на содержание муниципальных образовательных учреждений Киевского района ГОРОДСКОГО ОКРУГА Донецка, осуществление бюджетных полномочий администратора доходов бюджета, в отношении закрепленных за муниципальными образовательными учреждениями Киевского района ГОРОДСКОГО ОКРУГА Донецка источников доходов бюджета); 11) утверждение штатного расписания, бюджетной сметы Общеобразовательного учреждения; 12) контроль соблюдения порядка использования бюджетных средств; 13) обеспечение содержания и бесперебойного функционирования зданий и сооружений Общеобразовательного учреждения; 14) получение необходимой информации о деятельности Общеобразовательного учреждения по соответствующим запросам; 15) другие полномочия в соответствии с действующим законодательством, учредительным документом Отдела образования и настоящим Уставом.
--	---

В системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев школы. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы. Формы координации деятельности в управлении школой:

- заседания совета школы (не менее четырёх раз в год);
- общешкольные родительские собрания (не реже двух раз в год);
- педагогические советы (по плану работы школы);
- совещания при директоре (по плану работы школы);

- совещания при заместителе директора (по плану работы школы);
- планерки директора с педагогическим коллективом;
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

Таким образом, управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся по уровням образования регламентировано учебным планом. В 2024 году учебный план на всех уровнях образования реализован в полном объеме.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Успеваемость по школе составляет 91,6 %.

Качество знаний – 50,4%.

Отличников – 50 учащихся.

Окончили год только на «4» и «5» – 76.

Таблица № 11

Результаты успеваемости по классам следующие:

Класс	Кол-во уч.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	н/а
2	17	5	29,4	4	23,5	4	23,5	0	0,0	2
3	22	10	45,5	4	18,2	3	13,6	1	4,5	3
4	25	5	20,0	9	36,0	7	28,0	0	0,0	4
5	26	3	11,5	10	38,5	8	30,8	1	3,8	2
6	26	3	11,5	10	38,5	10	38,5	1	3,8	1
7	20	1	5,0	2	10,0	17	85,0	0	0,0	0
8-А	22	4	18,2	4	18,2	14	63,6	1	4,5	0
8-Б	18	4	22,2	8	44,4	6	33,3	0	0,0	0
9-А	16	3	18,8	6	37,5	7	43,8	0	0,0	0
9-Б	14	0	0,0	4	28,6	10	71,4	0	0,0	0
10	15	2	13,3	5	33,3	8	53,3	0	0,0	0
11	29	10	34,5	10	34,5	9	31,0	0	0,0	0
	250	50	20,0	76	30,4	103	41,2	4	1,6	12

Таблица № 12

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/23), в том числе:	273

1	– начальная школа	88
	– основная школа	141
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Количество обучающихся, переведенных условно:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
4	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Учащиеся 7-11 классов принимали участие в олимпиадах по общеобразовательным предметам «Английский язык», «Астрономия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Литература», «Математика», «Обществознание», «Русский язык», «Физика», «Химия» с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 106 учащихся 7- 11 классов по 12 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиадах по нескольким предметам.

Таблица № 13

Предмет	Классы	Количество участников
Английский язык	7-11	6
Астрономия	7-11	8
Биология	7-11	13
География	7-11	8
Информатика	7-11	1
История	8-11	8
Литература	7-11	13
Математика	7-11	10
Обществознание	7-11	8
Русский язык	7-11	24
Физика	7-11	6
Химия	7-11	1

По результатам Образовательного центра «Сириус» определились победители и призеры ГОСУДАРСТВЕННОГО этапа Олимпиады.

Таблица № 14

Процент эффективности участия в муниципальном этапе Олимпиады по предметам

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	% эффективности
Английский язык	6	2	33
Астрономия	8	0	0
Биология	13	4	31
География	8	0	0
Информатика	1	0	0
История	8	4	50
Литература	13	1	8

Математика	10	0	0
Обществознание	8	1	13
Русский язык	24	3	13
Физика	6	1	17
Химия	1	0	0

Диаграмма 4



В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования проходила в соответствии Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.02.2024 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/23, 2024/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2024 года). Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования проводилась в форме итоговой аттестации по русскому языку и математике, результаты которой признавались в качестве результатов государственной итоговой аттестации и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Государственная итоговая

аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования проводится по русскому языку и математике (базовый уровень) в форме итоговой аттестации по русскому языку и математике, результаты которой признавались в качестве результатов государственной итоговой аттестации и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 30 учащихся 9 класса. К ГИА были допущены 30 учащихся, поскольку не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).

ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 проводилась по русскому языку и математике. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов является промежуточным результатом обучения. Но, несмотря на это, именно по результатам аттестации учащихся определяется результат деятельности педагогов, появляется возможность определить достижения и недостатки всего учебного процесса, наметить пути корректировки как уже сформированных знаний учащихся, так и самого процесса обучения.

Уровень учебных знаний и учений большинства учащихся соответствует уровню актуального. Есть учащиеся, которые умеют пользоваться обобщенными способами учебной деятельности, но большая часть учащихся выполняет учебные действия под руководством учителя. Можно сделать вывод, что результаты ГИА в целом можно оценить как удовлетворительные.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 29 учащихся 11 класса. К ГИА были допущены все 29 учащихся, поскольку не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных).

В 2024 году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4-8 классов (все обучающиеся) и 10-11 классов проводились в период с 03 апреля по 04 мая 2024 года в соответствии с Графиком и в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2024 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году», на выполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2024 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР в 2024 году» и приказа управления образования администрации г. Донецка от 30.03.2024 № 95 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях ГОРОДСКОГО ОКРУГА Донецка в 2024 году», приказа отдела образования администрации Киевского района от 30.03.2024 № «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях

Киевского района ГОРОДСКОГО ОКРУГА Донецка в 2024 году». В работе приняли участие 222 ученика из 218 (98%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Раздел 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество часов учебного плана, отведенных на изучение отдельных предметов, соответствует:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2023 № 571

Таблица 15

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка				
		1	2	3	4	Σ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2023 № 586 (Вариант 2)

Таблица 16

Предметные области	Учебные предметы / классы	Недельная нагрузка						
		5	6	7	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Обязательная часть								
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	3	3

литература	Литература	3	3	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5					
	Алгебра			3	3	3	3	3
	Геометрия			2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика			1				
	Информатика			1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	3	3
	Химия				2	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				
	Музыка	1	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	1
Итого		26	28	30	30	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (аудиторные учебные занятия)		3	2	2	3	3	2	2
Математика и информатика	Информатика	1	1					
История	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	1						
Учебные предметы, курсы, дисциплины, модули					1	1	1	1
Индивидуально-групповые занятия по математике					1	1	1	1

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682

Таблица 17

Предметные области	Учебные предметы Базовый уровень		
		10	11
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	2	2
Общественные науки	История	2,5	2,5
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия	0,5	0,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Индивидуальный проект		0,5	0,5
ИТОГО		29	29
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		4	4
Родная литература (русская)		0,5	0,5
Курсы по выбору		4,5	4,5
Качественные и количественные химические задачи		1,5	1,5
Подготовка к итоговой аттестации обучающихся в формате ГИА и ЕГЭ по математике		-	1
Человек и общество		1	-
Коммуникативная грамматика английского языка		1	1
Основы молекулярной генетики		1	1

Во всех классах на внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю в соответствии с требованиями ФГОС и планом внеурочной деятельности. Особенностью данного учебного плана является, то, что часы обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют реализовать требования ФГОС.

Таблица 18

Количество часов на организацию внеурочной деятельности

Класс	1	2	3	4
Кол-во часов (всего)	3	3	3	3
Обязательная часть внеурочной деятельности	1	1	2	2
Физическая культура	1	1	1	1
Информатика	-	-	1	1
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (в том числе, внеурочные курсы по выбору образовательной организации)	2	2	1	1

Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	1	0,5	-	-
Индивидуально-групповые занятия по литературному чтению	-	0,5	-	-
Индивидуально-групповые занятия по математике	1	1	1	1

Таблица 19

Класс	5	6	7	8	8	9-А	9-Б
Кол-во часов (всего)	4	4	4	4	4	4	4
Обязательная часть внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность (дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	3	3	3	3	3	3	3
Индивидуально-групповые занятия по математике	-	1	-	-	-	-	-
Индивидуально-групповые занятия по химии	-	-	-	1	1	-	-
Индивидуально-групповые занятия по английскому языку	-	-	-	2	-	1	1
Театральная студия	-	2	-	-	-	-	-
Медиа-центр	3	-	-	-	-	-	-
Юные инспектора движения	-	-	3	-	-	-	-
Спортивный клуб	-	-	-	-	2	-	-
Волейбол	-	-	-	-	-	2	2

Таблица 20

Класс	10	11
Кол-во часов (всего)	4	4
Патриотический кружок «Юнармия»	4	4

Режим функционирования МБОУ устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

В школе пятидневная учебная неделя для всех уровней образования.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) - независимо от продолжительности учебной недели, составляет 10 часов.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется режим обучения – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут, в 5-11 классах составляет 90 минут (модуль 3 по 30) Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Таблица 21

**Показатели школьной сети
ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» на конец 2024 года**

МБОУ	1		2		3		4		1-4		5		6		7		8		9		5-9		10		11		10-11		Z		Ср. наполн	ГПД	
	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.		груп	уч.
47	1	13	1	12	1	19	1	18	4	62	1	22	1	18	1	17	1	13	2	37	6	107	1	23	1	15	2	38	12	207	17,25	4	80

Раздел 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа располагает опытными, квалифицированными специалистами. Учителя основной школы прошли соответствующую курсовую подготовку для реализации ФГОС ООО, СОО в течение года шло организованное методическое сопровождение педагогов по реализации ФГОС.

Статистические показатели.

На 31.12.2024 в школе трудятся 32 педагогических работников, из них 27 – учителя начальной, основной, средней школы, 1 - социальный педагог, 1 – советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, 2 – воспитателя группы продленного дня; 1 - внутренний совместитель.

Коллектив школы достаточно возрастной: 40% составляют учителя, чей возраст свыше 60 лет. За последние 3 года коллектив пополнился молодыми учителями, но все же количество учителей моложе 30 лет составляет около 16%. Пришли в коллектив также учителя, работавшие в других сферах деятельности и прошедшие переподготовку, в связи чем увеличилось количество педагогов со стажем до 5 лет.

Повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогов школы находится на постоянном контроле администрации. Каждый педагог школы имеет право и обязан пройти соответствующую курсовую подготовку не реже 1 раза в 3 года. Ответственность за составление заявок на курсы, контроль за их прохождением, составление плана-графика курсовой подготовки возложена на заместителя директора.

Анализ работы по этому вопросу показал, что заявки составляются своевременно, педагоги проходят необходимую курсовую подготовку в срок. План-график обучения учителей выполняется.

В 2024 году курсы повышения квалификации окончили 15 педагогов по различным программам. Администрация школы уделила серьезное внимание работе по переходу на обновленные ФГОС начального общего образования, обновленные ФГОС основного общего образования, обновленные ФГОС среднего общего образования. В связи с этим был скорректирован график курсовой подготовки учителей, планирующих перейти на обновленные ФГОС. График выполняется. Разработаны и утверждены дорожные карты, чтобы

внедрить обновленную образовательную деятельность. 16 педагогов окончили курсы по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС, 7 педагогов – по управлению этим процессом. Таким образом, курсы по вопросам, связанным с освоением обновленных ФГОС, окончили все учителя школы. Кроме того, курсы по организации воспитательной работы, в том числе для классных руководителей, по проблемам профориентации прошли 13 педагогов. Курсы по организации ГИА окончили 3 педагога.

Кадровый состав.

Учреждение на 98% было укомплектовано кадрами. Коллектив педагогических работников можно, в целом, охарактеризовать как коллектив, способный выдвигать единые педагогические требования к учащимся, готовый к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации образования. Большинство учителей школы владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая учащихся в совместную познавательную и проектную деятельность. Кадровый состав - 32 педагогических работника.

Таблица № 22

Всего учителей	специалист	II категория	I категория	Высшая категория	Старший учитель	Учитель-методист
32	7	6	4	15	9	3

Диаграмма 5



Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависят от профессиональной квалификации педагогического коллектива, способности к восприятию нововведений, опыта работы и т.д. Этому способствует правильная организация методической работы.

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО стержневыми являются требования к кадровым условиям. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Таблица № 23

Предмет	Количество учителей	Высшая категория	I категория	II категория	Специалист
Начальное образование	5	4	-	1	-
Русский язык и литература	6	5	-	-	1
Английский язык	3	3	-	-	-
Математика	2	1	1	-	-
История	3	1	1	-	1
Обществознание	1	-	-	1	-
Химия и ОБЖ	2	1	-	-	1
Биология	1	1	-	-	-
Физика и астрономия	1	1	-	-	-
География	2	1	-	-	1
ИЗО	1	-	-	-	1
Технология	1	-	-	1	-
Музыка	1	-	-	1	-
Физическая культура	2	-	-	1	1

Разработан План повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением и реализацией обновленных ГОС НОО, ООО, СОО. Учителя проходят курсовую переподготовку при ДонРИРО, «Академии Министерства Просвещения», являются активными участниками участвуют семинаров и вебинаров, проводимых различными образовательными организациями, имеют подтверждающие сертификаты.

В целях повышения квалификации учителя-предметники посещали:

- районные семинары;
- курсы повышения квалификации при ДонРИРО;
- обучающие курсы «Профессиональная речь преподавателя. Интонация.

Интонационный стиль жанров педагогической речи»;

– курсы Академии Просвещения РФ «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителей;

– курсы повышения квалификации «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Программа «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя»;

– Всероссийское просветительское мероприятие «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования».

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

В 2023-2024 учебном году коллектив школы работал над методической темой ***«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях внедрения государственных образовательных стандартов».***

Для реализации этой темы перед педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году стояла следующая цель: обеспечение высокого качества образования, развитие основных компетентностей на основе информационно-коммуникативных технологий у обучающихся.

Эта цель предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Организация деятельности методического совета, оказание помощи педагогическим работникам в овладении педагогическими методами и приемами.
2. Способствовать внедрению новых государственных образовательных стандартах, в соответствии с требованиями к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей школы.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества образования и уровня профессиональной компетентности педагогов.
5. Создание единой онлайн среды, обеспечивающей широкий, постоянный и устойчивый доступ к актуальной образовательной информации.
6. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Продолжить работу по активному использованию ИКТ в образовательном процессе.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение

мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Были разработаны планы:

- работы со слабоуспевающими учащимися;
- работы с одаренными учащимися;
- подготовки к ГИА, ГВЭ.

В соответствии с методической темой школы: ***«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях внедрения государственных образовательных стандартов»*** были выбраны темы школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов: ***«Обеспечение готовности учителей к реализации основных задач ГОС НОО, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»***;

- ШМО «Естествознание»: ***«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла»***;

- ШМО «Математика и информатика»: ***«Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам: математика и информатика»***;

- ШМО общественно-гуманитарных дисциплин: ***«Повышение компетенций учителя в условиях реализации государственного образовательного стандарта нового поколения»***;

- ШМО «Филология»: ***«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по русскому языку и литературе»***;

- ШМО «Гармония»: ***«Повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий на основе кругового занятия»***.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение ВПР, экзамена в форме ГВЭ.
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;

- обобщение педагогического опыта;
- содержание тура олимпиад, контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Учителями составлены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам и элективным курсам, которые были рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы на заседании школьных методических объединений и утверждены директором.

Заместителями директора проводились оперативные совещания по вопросам:

- инструктаж по ведению классного журнала;
- о требованиях к составлению рабочей программы и календарно-тематического плана учителя;
- ознакомление с Учебным планом школы на 2023-2024 учебный год
- ознакомление с законом ДНР «Об образовании»;
- об аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году;
- о курсовой подготовке в 2023-2024 учебном году;
- организации и проведения ГИА в 9, 11-х классах.

В целях повышения квалификации учителя-предметники посещали:

- курсы повышения квалификации;
- курсы Академии Просвещения РФ «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителей»;
- Всероссийское просветительское мероприятие «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»;
- Всероссийские научно-практической конференции;
- вебинары издательских групп «Экзамен», «Просвещение», «Просвещение-Союз».

Учителя являются активными участниками вебинаров, семинаров, конференций и имеют подтверждающие сертификаты.

Учителя являются наставниками молодых специалистов по физике и

английскому языку в районе.

Учителя являются экспертами аттестационной комиссии 2 уровня.

В 2023-2024 году согласно графику проведения аттестации педагогических работников учителя готовили материалы для аттестации, однако согласно изменившемуся законодательству (включение ДНР в состав РФ) аттестация педагогических работников была перенесена на сентябрь 2024 года.

С целью выявления и поддержки творчески работающих педагогических и руководящих работников образовательных организаций Киевского района ГОРОДСКОГО ОКРУГА Донецка, повышения престижа профессии педагога, распространения передового педагогического опыта учителя школы приняли участие в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» по номинации: «Педагог общего образования» учителя физической культуры, учитель химии, учителя начальных классов. По результатам конкурса имеем призовое место на районном уровне.

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.04.2024 №155 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций по проведению апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в Донецкой Народной Республике», управления образования администрации г. Донецка от 14.04. 2024 г. №113 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России», приказа отдела образования администрации Киевского района г. Донецка от 14.04.2024 г. №61 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России», с целью обеспечения условий апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательном учреждении коллектив ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» стала участником проекта. Были пройдены установочные вебинары, проанализирована работа школы, что отразилось в самодиагностике работы школы, выявлены критические и ключевые направления, разработана дорожная карта, выполняется работа над созданием программы развития школы.

Таким образом, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня. Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций в электронных ресурсах.

Вместе с тем проверкой обнаружен и ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.

2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях.

3. Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:

- по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;

- по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;

- по организации исследовательской работы учащихся.

**Приоритетные направления методической работы
на 2024-2024 учебный год:**

1. Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
2. Участие в конкурсах различного уровня.
3. Создание системы деятельности школы, обеспечивающей профессиональный рост педагогов, включение их в инновационные процессы школы.
4. Планирование внеурочной деятельности учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ.

Раздел 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно библиографического обслуживания обучающихся и других категорий читателей;
- оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах;
- формирование у читателей традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам:

- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации;
- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя;
- проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
- осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их права на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

Школьная библиотека - это первый информационный центр для наших обучающихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации; сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей младшего (1 - 4 классы), среднего (5 - 9 классы) и старшего школьного возраста (10 - 11 классы), педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Ценная литература, энциклопедии, словари, справочники, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на стеллажах для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам.

По окончании учебного года по графику прошла сдача учебников по классам. Обучающиеся всех учебных параллелей с ответственностью подошли к подготовке и сдаче учебников.

Учителя интересовались методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями и произведениями мировой и

русской литературы. В связи с расширением информационных услуг библиотеки, обучающиеся смогли использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов и докладов к урокам.

Задачи библиотеки:

обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;

формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки:

образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели;

информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида;

культурная - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

Работа по библиотечно-информационному обеспечению в МБОУ «ШКОЛА № 47 Г. ДОНЕЦКА» направлена на реализацию цели – закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, отвечающего запросам времени и реализующего образовательные и социально-культурные проекты.

Учреждение имеет библиотеку, абонемент совмещен с читальным залом на 10 посадочных мест с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

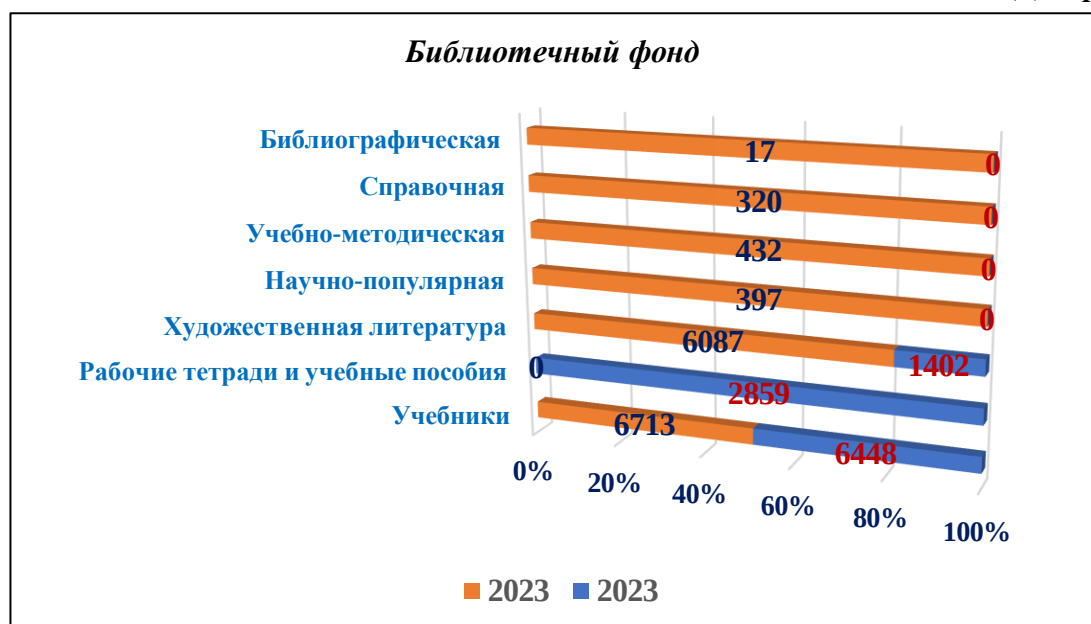
Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных носителях информации.

К учебному году фонд пополнился учебной литературой, учебными пособиями, рабочими тетрадями, художественной литературой.

Таблица № 24

Библиотечный фонд

	2023	2024
Учебники	6 713	6 448
Рабочие тетради + учебное пособие	-	2 859
Всего:	16 020	
Художественная литература	6 087	1 402
Научно-популярная	397	-
Учебно-методическая	432	-
Справочная	320	-
Библиографическая	17	-
Всего:	8 655	
Общий фонд:	24 675	



Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося – 30,8

Количество учебников на 1 обучающегося – 46,8

Следуя принципу информационной открытости, создана страница в ВК <https://vk.com/club223040593>. Эффективность использования сайта: размещение на сайте информационных материалов о деятельности библиотеки для широкого информирования детей, родителей (законных представителей).

Есть доступ к цифровой (электронной) библиотеке ЛитРес, что расширяет возможности поиска книг.

Вывод: учебно-методическое библиотечное обеспечение составляет 50%, информационное - 20%, что является не достаточным уровнем.

Необходимо приобрести оборудование компьютер, принтер, сканер. Доукомплектовать методическую литературу, художественную литературу.

Таким образом, методическое обеспечение образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Стандарт предъявляет новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса с целью создания развивающей среды. Приведение ресурсной и материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС - одно из условий выполнения задач нового стандарта. Организация учебно-воспитательного процесса должна быть в полной мере обеспечена информационно-образовательной средой, что в свою очередь обеспечит реализацию всех требований к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии ФГОС.

Материально-техническое обеспечение.

Учреждение состоит из двух зданий, где размещены 29 учебных кабинетов. Средняя площадь кабинетов 48 м². Данная конструкция помещений позволяет размещать класс начальной школы в отдельном блоке.

Кабинеты оборудованы школьной мебелью: парты, стулья, стол учительский шкафы секционные.

В кабинетах специализированных: биологии, физики, химии, имеется специальное оборудование. Однако оно давно не обновлялось, не соответствует современным требованиям и требует полного обновления.

Компьютерный класс оборудован 4 компьютерами, что не соответствует требованиям современной школы.

К интернету подключено 7 классов, но классы не оборудованы компьютерной техникой.

Проектор – 1

Мультимедийных досок – 0

В 2023 году обновлена мебель в столовой (столы, стулья) и оборудование на пищеблоке.

Установлена в учреждении тревожная кнопка.

Ограждение отсутствует.

На пищеблоке в столовой, и санузлах установлены водонагревательные баки, так как отсутствует централизованная подача горячей воды.

Не установлена пожарная сигнализация, молниезащита, аварийное освещение.

Раздел 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью ВСОКО в 2023-2024 учебном году было обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений. Продолжение обновления внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособнадзора. Для этого решались следующие задачи:

1. Продолжить формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
2. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг
3. Подготовить выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену в 2024 году по новым контрольно-измерительным материалам на основе ФГОС основного общего образования.
4. Спланировать работу с выпускниками 11-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации.
5. Учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования.
6. Организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.
9. Осуществлять самообследование деятельности школы.
10. Спрогнозировать развитие образовательной системы школы.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году установлено, что высокая степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования соответствует требованиям ФГОС. Администрация школы совместно с руководителями методических объединений проводит внутренний аудит оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы); состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих и

спортивных конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах, Методических советах, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Таблица 25

**Направления мониторинга
качества обучения и образования в 2023-2024 году**

Показатели	Технология	Сроки	Ответствен ные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков по программам наблюдения. Административные контрольные работы, тесты и т. д	В течение года по плану работы школы	Директор, заместитель директора	Справки, совещание при директоре. Педагогический совет (анализ итогов года)
Качество знаний обучающихся	Государственная итоговая аттестация. Олимпиады, конкурсы Промежуточная аттестация в 1-8, 10-х классах. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	В течение года Конец года	Руководители ШМО, заместитель директора	Педагогический совет (анализ итогов года) Совещание педагогического коллектива (справка)
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четвертей и года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам	Конец четверти, года	Заместитель директора	Совещание при директоре Педагогический совет (анализ итогов года)
Степень готовности выпускников 9-х классов к продолжению образования	Класснообобщающий контроль	По плану работы школы	Заместитель директора	Совещание педагогического коллектива
Степень готовности выпускников 9, 11-х классов к итоговой аттестации	Посещение уроков. Административные контрольные работы по русскому языку и математике.	Проверка документации в течение года	Заместитель директора	Справка, обсуждение на методическом совете

Степень готовности обучающихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования	Посещение уроков. Тесты, собеседование	Январь-май,	Заместитель директора, руководитель ШМО	Справка, обсуждение на МО
Трудоустройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления в колледжи, высшие учебные заведения	Август-октябрь	Педагог-организатор	Информация, совещание педагогического коллектива

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике (во всех классах) в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД, ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

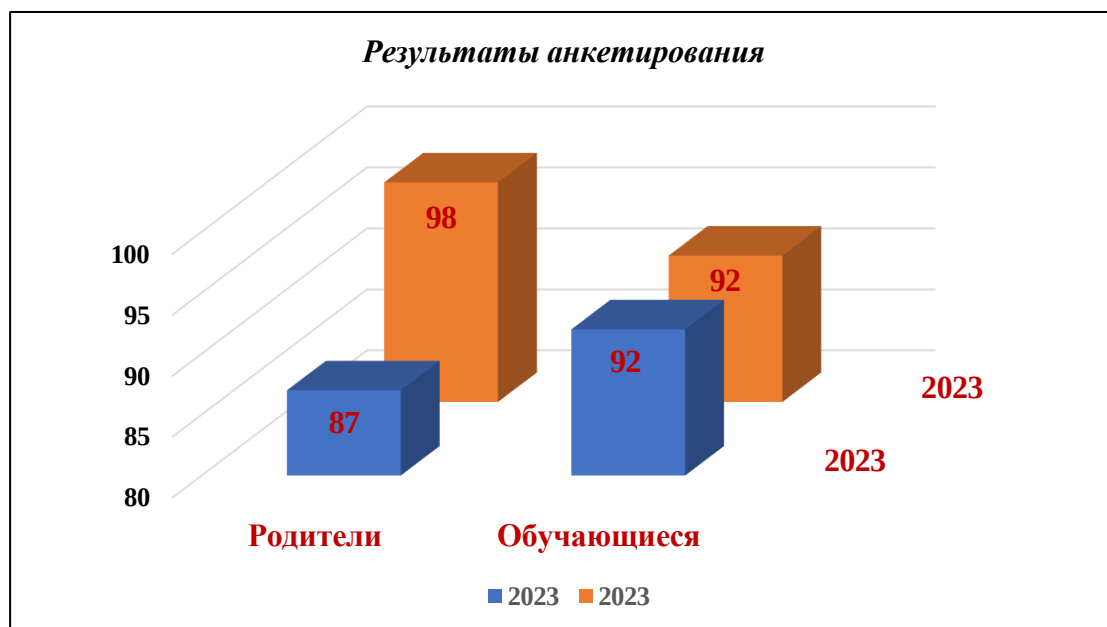
- неуспешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые

удовлетворены качеством образования в школе – 87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 %. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 98 %, что выше, чем в прошлом году на 11%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 %, данный показатель остался на прежнем уровне.

Диаграмма 7



Разработанный план функционирования внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» в 2023-2024 учебном году был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Раздел 10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» 29 обучающихся получили основное общее образование и 30 обучающихся – среднее общее образование. На основании предоставленных справок об обучении и подтверждений, можно сделать вывод, что 100% выпускников 9-х классов и 90% 11-х классов школы продолжили обучение.

Таблица № 26

Дальнейшее обучение учеников

Всего выпускников 9 класса	30
Продолжают обучение:	30 (100%)
в МОУ «Школа № 47 г. Донецка» 10 кл.	21 (70%)
в МОУ района - 10 кл	-
в МОУ ГОРОДСКОГО ОКРУГА - 10 кл	-
Учреждения СПО	9 (30%)
Работает (совершеннолетний)	-
Не трудоустроены	-

Таблица № 27

Всего выпускников 11 класса	29
Продолжают обучение:	26 (90%)
ВУЗы	26 (90%)
Учреждения СПО	-
Работают	2 (7%)
Не трудоустроены	1(3%)

90% выпускников 11 класса продолжают своё обучение в учреждениях ВПО. Это говорит о качественной подготовке и успешном прохождении ГИА и ЕГЭ.

70% выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе для получения аттестата о среднем общем образовании.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	207
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	126/273
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/28
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	203/98
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	98/47
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	56/27
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	42/20
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	207/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/93

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/78
1.29.1	Высшая	человек/%	15/47
1.29.2	Первая	человек/%	4/13
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/41
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/84
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/84

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0/0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	46,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1424/5,24

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей указывает на то, что школа реализует образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Деятельность ГБОУ «ШКОЛА № 47 Г.О.ДОНЕЦК» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами. Школа функционирует стабильно.

Учебно-воспитательная работа направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основного общего и среднего общего образования.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Организовано обучение детей по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Во исполнение Указа Главы ДНР № 484 от 27.08.2023г. «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования», руководствуясь «Методическими рекомендациями по организации питания обучающихся образовательных организаций» Министерства образования и науки ДНР и Министерства здравоохранения ДНР, с целью социальной поддержки обучающихся в период организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе была организована выдача продуктовых наборов 1 раз в 20 дней родителям (законным представителям) обучающихся 1-4 классов и льготной категории 1-11 классов.

Результаты анкетирования родителей – 100% удовлетворённость организацией выдачи продуктовых наборов.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

В школе созданы условия для досуговой и внеурочной деятельности учащихся. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ, а также соответствовать образовательным потребностям обучающихся. Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному проведению.

Родители и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги прошедшего 2023-2024 учебного года, можно сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными на год задачами. Наша школа конкурентоспособна, востребована родительской общественностью.

Педагогический коллектив готов к решению задач, стоящих перед школой на 2024-2025 учебный год.

Основные проблемы, над которыми необходимо будет работать в первую очередь в следующем учебном году:

- недостаточный уровень здоровья школьников, необходимость его укрепления через развитие культуры здорового образа жизни;
- необходимость повышения мотивации обучения с целью повышения качества образования.

Наши резервы:

- улучшение оснащенности школы средствами современных информационных технологий за счет рационального использования средств нормативного финансирования;
- повышение квалификации учителей;
- оптимизация психологического сопровождения одаренных детей.

Основные направления развития школы, задачи на следующий учебный год. Планируется в 2024-2024 учебном году усилия педагогического коллектива сосредоточить на решении следующих задач:

- обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые школой образовательные услуги;
- повысить эффективность образовательного процесса через формирование развивающей образовательной среды, совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной и исследовательской деятельности, повышение педагогического мастерства учителей, внедрение современных образовательных технологий, отвечающих потребностям обучающихся;
- продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей обучающихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, интернет-ресурсов в образовательном процессе;
- создать максимальные условия для воспитания творческой и общественной активности личности, способной реализовать себя в современном мире;
- усилить патриотическое воспитание подрастающего поколения, развить социально-активную позицию обучающихся, сохранить культурно-нравственные и исторические ценности;

- ориентироваться на личность ребенка через дифференциацию, индивидуализацию образовательного процесса и усиление профориентационной составляющей;

- выявить скрытый образовательный потенциал обучающихся через участие в олимпиадных движениях, научно-исследовательских проектах;

- усилить социальную активность обучающихся посредством участия в детских и молодежных общественных движениях.

- создать систему специальных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через качественную индивидуализацию образовательного процесса, использование современных качественных разработок в области коррекционной педагогики, обеспечение комплексного взаимодействия общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждений для восполнения кадрового потенциала;

- провести модернизацию учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития школы.